

河北水利电力学院

教育思想观念大讨论活动实施方案

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步转变教育教学观念，系统查找分析教育、教学、管理等工作中存在的问题和差距，明确学校发展的办学思路、办学定位、办学目标，全面提升教育教学质量和办学水平，实现高等教育内涵式发展，全面落实立德树人的根本任务，特制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻学习党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党的教育方针，紧密结合学校发展新形势，着眼解放思想，振奋精神；着眼拓宽思路，科学发展；着眼提升形象，打造品牌，全面推进素质教育，围绕学校“培养什么样的人”和“怎样培养人”这两个根本问题，进一步更新教育思想、转变教育观念，突破发展瓶颈，拓展发展空间，进一步认清形势和任务，明确目标和差距，制定出整改“时间表”和“路线图”，为早日建成水利、电力特色鲜明的应用型本科院校奠定坚实的思想基础。

二、目标任务

（一）目标

1. 更新观念

进一步更新教育教学观念，正确把握应用型本科教育发展趋势，找准学校在新时期的发展方向，坚持以素质教育为核心，以内涵发展为目标，以提高管理效能为抓手，以深化改革为动力，全面提高教育

教学水平。

2. 形成共识

在高等教育质量大提高的背景下，明确以提高质量为核心的教育发展观和科学质量观，进一步确立教学工作的中心地位、教学质量的首要地位和人才培养的优先地位，营造坚持内涵发展、提高办学质量的良好氛围。

3. 物化成果

研究、出台《河北水利电力学院关于深化教育教学改革、全面提高人才培养质量行动计划》等一批物化成果，促进教学水平和办学质量不断提高。

(二) 任务

1. 组织学习

认真组织全校教职员工采取各种形式深入学习党的十九大精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（高教三十条）、《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《河北省本科高校转型发展试点工作方案》等文件，正确领会全面提高教育教学质量的必要性和重要意义。

2. 查找问题

在准确把握各项办学任务、各种办学行为的质量要求，客观理性地分析学校和各单位现状的基础上，对照“高教三十条”，结合各单

位实际全面查找教育、教学、科研、服务保障以及各个管理环节和理念、制度、文化等各个层面存在的问题及其原因。

3. 制定方案

针对查找的突出问题，结合各单位实际，认真剖析原因，研讨总结出“时间表”和“路线图”，制定切实可行的整改方案。

4. 组织实施

根据各单位整改方案制定《河北水利电力学院关于深化教育教学改革、全面提高人才培养质量行动计划》，并做好任务分解，启动学校第一轮质量建设工程。

三、活动安排

（一）动员部署阶段（2018年5月）

1. 在全校范围内召开动员大会，启动教育思想观念大讨论活动。
2. 各单位认真组织学习学校会议精神，部署相关工作，明确开展教育思想观念大讨论的意义、内容、工作安排和要求，研究制定本单位教育思想观念大讨论活动实施方案，于5月30日前将实施方案报送至领导小组办公室，并将电子版发送至邮箱 hbsdxyjwc@126.com。

（二）学习与查找问题阶段（2018年5月-2018年11月）

1. 各单位可采取集中、分组、专题、报告会、研讨会、座谈会、经验交流等形式，组织本单位教职工学习相关的政策理论和文件，认真组织开展讨论。

2. 各单位组织教职工结合学校和本单位实际，针对学校在教育

思想观念上存在的问题，以及在学科专业建设、课程建设、教学管理、人才培养、师资队伍、后勤服务、行政管理、学生管理等工作中存在的问题，找出差距，并进行原因分析。

（三）制定整改方案阶段（2018年12月）

1. 各单位在总结第二阶段学习、查找问题、剖析问题及原因分析的基础上，撰写教育思想观念大讨论活动总结，并提出解决问题的思路、建议、措施，找出解决问题的方法，制定整改方案，并于2018年12月10日上报教务处。教务处、各系部每人撰写一篇论文、各职能部门中层干部撰写一篇论文同时上报。

2. 学校依据各单位提交的教育思想观念大讨论活动总结 and 整改方案，制定出学校的整体建设方案，出台《河北水利电力学院关于深化教育教学改革、全面提高人才培养质量行动计划》等相关制度。

（四）总结实施阶段（2019年1月）

1. 学校召开大讨论活动总结交流大会，在全校树立起加快学校应用型本科发展的浓厚氛围，以及形成与学校在新形势下办学要求相适应的发展观、教育观、教学观和质量观，切实提高全校师生员工的自觉性、坚定性，为推动学校发展提供强有力的思想保证，形成强大的发展合力。

2. 根据《河北水利电力学院关于深化教育教学改革、全面提高人才培养质量行动计划》方案，做好相关单位和部门任务分解工作，启动学校第一轮质量工程。

四、工作要求

1. 精心组织，周密安排

各单位紧紧围绕活动主题和讨论专题，结合本单位工作，坚持问题导向，按照学校的部署精心组织、安排好各个阶段的工作任务，将本次大讨论活动与学习贯彻党的十九大精神相结合，与日常工作相结合，认真把握好每一个时间节点，组织好每个阶段的学习重点，确保教育思想大讨论活动认真、广泛、深入、有效开展。

2. 加强宣传，营造氛围

充分利用校园网、专题网站、微信公众号、橱窗等多种媒体平台及时宣传报道活动进展情况，营造良好的舆论氛围；总结交流好的经验和作法，全面展示“大讨论”活动带来的新思路、新举措、新进展、新成效。

3. 狠抓落实，确保实效

各单位领导要带头参加学习和讨论，努力转变教育理念，务求实效，力戒形式主义，使本次大讨论活动做到时间、内容、人员、效果四落实。各单位的集体学习和讨论、分组学习和讨论均要有完整的记录，中层干部、专业带头人、教研室主任、每位教师至少提交一篇学习研讨论文，为制定学校的行动计划提供理论支撑，确保整个活动达到预期目的。

4. 认真梳理，做好总结

本次活动既是为学校发展进行的解放思想、转变观念的一次大讨论活动，也是对学校本科办学经验的探讨和积累。各单位、各部门要在学习、讨论的基础上认真做好梳理归纳工作，形成书面总结报告，

制定切实可行的建设方案，把大讨论成果转化为发展的实际行动，以工作成效检查大讨论的成果。

河北水利电力学院

二〇一八年五月十日

附件 1：河北水利电力学院教育思想观念大讨论活动领导小组

附件 2：河北水利电力学院教育思想观念大讨论活动任务与进度安排

附件 1:

河北水利电力学院 教育思想观念大讨论活动领导小组

为更好地开展教育思想观念大讨论活动，学校决定成立教育思想观念大讨论活动领导小组，加强对活动的组织领导。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责“大讨论”活动的具体工作。

组 长：韩会玲

副组长：杜太行 田树仁 殷永桥 崔立功 张效松

成 员：刘文贵 单长河 翟国静 李自林 芮 红 夏国明

裴祥喜 张铁壁 胡文丽 王洪林 曹青松 荆秀萍

齐晓东 赵兰庚 杨 凯 于书忠 王德强 宋朝峰

祝海亮 刘国民 宋春初 李 光 时文通 郝海森

田崇振

办公室主任：刘文贵（兼）

办公室副主任：金 艳 马彦芬 赵福伟

办公室秘书：孙文君

附件 2:

河北水利电力学院 教育思想观念大讨论活动任务与进度安排

序号	阶段	任务	学习内容	责任单位	成果
1	动员部署阶段 (2018年5月)	1. 学校召开动员大会	1. 实施方案	教务处	1. 实施方案 2. 校领导讲话 3. 辑印学习材料
		2. 学校印发学习材料	2. 校领导讲话		
		3. 各单位组织召开“大讨论”动员会,认真学习兰书记和韩校长讲话。		各单位	
2		1. 学校邀请专家做专题报告。			
3	学习与查找 问题阶段 (2018年5月 ~ 2018年11月)	2. 2018年5月。国家对于高等教育提出了哪些要求,我国高等教育发展趋势是什么?	1. 《中华人民共和国高等教育法》 2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》高等教育部分 3. 《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》 4. 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》 5. 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话	各单位	1. 专题报告 2. 专题讨论总结
4		3. 2018年6月。应用型本科教育人才培养目标是什么?应树立怎样的人才观、质量观、教学观?应用型本科教育与研究型、职业技能型教育有何异同?	1. 陈小虎, 杨祥《新型应用型本科院校发展的14个基本问题》 2. 潘懋元, 车如山《略论应用型本科院校的定位》 3. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》		

			4. 教育部 国家发展改革委 财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 5. 张大良《普通本科高校向应用型转变要聚焦四大重点创新突破》		
5		4. 2018年6月。应用型本科人才培养应当如何处理好人的全面发展、个性发展与坚持社会需求导向的关系?如何处理好素质教育与专业教育的关系?	1. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》 2. 教育部 国家发展改革委 财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 3. 张大良《普通本科高校向应用型转变要聚焦四大重点创新突破》 4. 国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》		
6	学习与查找问题阶段 (2018年5月~2018年11月)	5. 2018年6月。应用型本科人才培养应如何建立以能力培养为主线的人才培养体系?如何处理好知识、能力、素质的关系?如何克服人才培养同质化倾向,打造专业人才培养特色,提高人才培养质量?	1. 《新型应用型本科院校发展的14个基本问题》 2. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》 3. 教育部 国家发展改革委 财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 4. 张大良《普通本科高校向应用型转变要聚焦四大重点创新突破》 5. 国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》 6. 关于印发河北省本科高校转型发展试点工作实施方案的通知	各单位	1. 专题报告 2. 专题讨论总结
7		6. 2018年6月。应用型本科人才培养应当如何推进人才培养模式创新?如何推进教学内容和课程体系改革、教学手段教学方法改革?	1. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》 2. 教育部 国家发展改革委 财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 3. 教育部部长陈宝生《努力办好人民满意的教育》		
8		7. 2018年7月。培养应用型本科人才,教师应具备哪些素质?如何提高?	1. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》 2. 教育部 国家发展改革委 财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 3. 国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》		

			4. 《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》		
9		8. 2018年9月。应用型本科院校如何通过开展校企合作、产教融合，推进产学研合作？如何提高服务社会能力？如何提高科研能力？	1. 国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》 2. 《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》 3. 张大良《积极引导部分地方本科高校转型发展》		
10	学习与查找问题阶段 (2018年5月 ~ 2018年11月)	9. 2018年9月。如何提高学生学习能力、工程实践和创新能力、创业能力？	1. 《卓越工程师教育培养计划通用标准》 2. 《关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》 3. 《中国制造 2025》 4. 国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》 5. 国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》 6. 国务院办公厅《关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》 7. 国务院《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》 8. 《高等学校人工智能创新行动计划》 9. 《普通高等学校学生管理规定》	各单位	1. 专题报告 2. 专题讨论总结
11		10. 2018年10月。如何建立或完善质量评价体系、质量监控与保障体系？	1. 《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》 2. 《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》		
12		11. 2018年10月。工程教育认证如何开展？如何通过工程教育认证促进专业建设？	1. 《工程教育认证标准》 2. 《工程教育认证的发展与创新及其对我国工程教育的启示》		

13	学习与查找问题阶段 (2018年5月	12. 2018年10月。学士学位授权评估、本科教学水平合格评估的目的意义、基本内容、指标体系是什么?如何实现以评促建、以评促管?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《中华人民共和国学位条例》 2. 《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》 3. 《普通高等学校设置暂行条例》 4. 《河北省普通高等学校增列学士学位授予单位及新增学士学位授权专业审核办法》 5. 《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》 6. 《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》 	各单位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专题报告 2. 专题讨论总结
14	~ 2018年11月)	13. 2018年11月。学校所在区域近年经济社会发展重点是什么?有哪些主要支柱产业?如何更好地为学校所在区域经济社会发展服务?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《河北省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》 2. 《沧州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》 		
15		14. 2018年11月。学校近年的发展规划。	《河北水利电力学院“十三五”发展规划》		
16	制定整改方案阶段 (2018年12月)	1. 针对办学理念、人才培养质量提升、文化建设、产教融合协同育人、校系两级管理体制、专业定位与发展思路、专业结构调整与内涵建设、人才培养方案制定、成果导向的教学体系建设、师德师风建设、教风建设、学风建设、创新创业教育改革、教学目标达成及评价、教师评价制度改革、工程教育认证、学位评估、教学质量跟踪反馈机制构建等方面开展研究并撰写论文。		教务处、各系部	教务处、各系部每人撰写一篇论文。

	制定整改 方案阶段 (2018年12月)	2. 结合习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话精神等，围绕立德树人、协同育人、学风建设、招生就业、学生第二课堂的组织建设等内容，就如何引导广大学生坚持以马克思主义为指导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，弘扬社会主义核心价值观，做中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人撰写论文。		各职能部门	各职能部门中层干部每人撰写一篇论文。
17		3. 各单位教育思想观念大讨论活动总结。		各单位	1. 总结报告 2. 整改方案 3. 行动计划
18		4. 各单位整改方案。			
19		5. 关于深化教育教学改革、全面提高人才培养质量行动计划。			
20		总结实施阶段 (2019年1月)	1. 召开教育思想观念大讨论活动总结交流大会。		教务处
21	2. 实施行动计划，开展第一轮质量工程。			各单位	3. 开展质量工程